

Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и юридических лиц.

Образовательная деятельность в МБДОУ Детский сад №91 «Журавушка» осуществляется на основании лицензии: регистрационный № 9310 от 04.09 2015 года, серия 16Л01 № 0003056 №7140.

В соответствии с лицензией организация осуществляет образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе, разработанной с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС., программам профессиональной подготовки:

Нормативный срок освоения: **5 лет.**

Организация организованной образовательной деятельности.

Организованная образовательная деятельность органично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в художественном творчестве, в театрализованной и музыкальной деятельности.

При организации организованной образовательной деятельности используются разные способы: групповые, подгрупповые, индивидуальные. При объединении детей в подгруппы учитываются индивидуальные особенности ребенка и уровень усвоения программ.

Формы организации организованной образовательной деятельности детей.	
Формы организации обучения	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая	(индивидуально-коллективная) Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера.
Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.	

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованных формах обучения, составлены планы образовательной нагрузки организованной образовательной деятельности в рамках примерной общеобразовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы».

При составлении плана образовательной нагрузки учитываются положения СанПин 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включающий реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности регламентируются в соответствии с пунктом 11.10; 11.11; 11.12 СанПин 2.4.1.3049-13

Максимально допустимый объем нагрузки					
Возрастная группа	от 2 до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Объем образовательной нагрузки	1ч 30мин.	2ч 45мин.	4часа	6ч 15 мин.	8ч 30мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10	15	20	25	30

При осуществлении непрерывной организованной образовательной деятельности выдерживается максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 мин.
- в младшей группе не превышает 30мин.
- в средней группе не превышает 40мин.
- в старшей группе не превышает 50мин.
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Организованная образовательная деятельность эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла занимает 50% и более от общего времени, отведённого на организованную образовательную деятельность.

В середине учебного года (январь) для воспитанников средней, старшей и подготовительной подгрупп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период осуществляется организованная образовательная деятельность только эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла во время прогулки на воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

1.	Инвариантная (обязательная) часть	1	2	средняя группа	старшая группа	подгот. к школе группа
		младшая группа	младшая группа			
		Количество занятий				
1.1	Познавательное развитие	2	2	1	2	3
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2

	Формирование целостной картины мира	0,5	0,5	В режимных моментах	0,5	0,5
	Природное окружение	0,5	0,5	В режимных моментах	0,25	0,25
	Познавательно исследовательская деятельность (конструктивная)	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
1.2.	Речевое развитие	2	1	1	1	2
	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Чтение художественной литературы	1	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
1.3	Социально-коммуникативное направление	-	-	-	0,25	0,25
1.4	Художественно-эстетическое направление развития	4	4	2	4	4
	Музыка	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	В режимных моментах	1	1
	Лепка	1	0,5	В режимных моментах	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	В режимных моментах	0,5	0,5
1.5	Физическое направление	2	3	3	3	3
	ИТОГО:	10	10	7	10	12
2.	Вариативная часть (модульная)					
2.1	Национально-региональный компонент Татарский язык	-	-	3	3	3
2.2	Дополнительное образование: художественно – эстетическое развитие; хореография	-	-	-	2	2
	ИТОГО:			3	5	5
	ВСЕГО:	10	10	10	15	17

МБДОУ «Детский сад № 63 «Жемчужинка» функционирует по пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы - с 06.00ч. до 18.00ч.

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ

Режим дня в возрастных группах

	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовит.
Прием детей: (взаимодействие с родителями, К); беседы с детьми: (К, С, П), наблюдения в природном уголке: (Т, П); свободные игры (игра); индивидуальные и подгрупповые	6.00-6.30	6.00-6.25	6.00-6.25	6.00-6.25	6.00-6.25

дидактические игры: (П, К, С, игра); чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества: (ХТ, П, игра, С, К);					
Утренняя прогулка: наблюдение в природе (П, Б, Т), труд в природе и в быту, подвижные игры (Ф, З, П), ролевые игры (П, С, К), индивидуальная работа по развитию движений (З, Ф), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (П, К, С, Б), беседы с детьми (П, К), рисование на асфальте, на мольбертах (ХТ).	6.30-7.30	6.25-7.30	6.25-7.30	6.25-7.50	6.25-8.00
Подготовка к утренней гимнастике, утренняя гимнастика: (ФК, З, игра);	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.00	7.50-8.20	8.00-8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, З, С, Б, К). Завтрак: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, З, С, К).	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.20-8.40	8.20-8.50
Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям: (самообслуживание, Б, С, К)	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.40-8.50	8.50-9.00
Непосредственная образовательная деятельность	8.50-9.00	8.50-9.40	8.50-9.50	8.50-10.00	9.00-10.55
Второй завтрак: (самообслуживание, КГН, этикет, З, С, К); подготовка к прогулке: (самообслуживание, С, К).	9.00-9.30	9.40-9.50	9.50-10.00	10.00-10.10 10.10-10.20 10.20-10.30	10.10-10.20 10.55-11.00
Прогулка: наблюдение в природе (П, Б, Т), труд в природе и в быту, подвижные игры (Ф, З, П), ролевые игры (П, С, К), индивидуальная работа по развитию движений (З, Ф), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (П, К, С, Б), беседы с детьми (П, К), рисование на асфальте, на мольбертах (ХТ). Вторник - физкультура на улице 11.50-12.20 (физкультура, здоровье, подвижные игры, коммуникация, познание). Понедельник 10.20-11.40, вторник 10.50-11.40	9.30-11.20	9.50-11.35	10.00-11.50	10.30-12.05	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду: (самообслуживание, Б, Т, КГН, этикет, П, ЧХЛ, С, К)	11.20-11.30	11.35-11.50	11.50-12.10	12.05-12.15	12.15-12.25
Обед: (самообслуживание, Б, культурно-гигиенические навыки, этикет, З, С, К).	11.30-11.55	11.50-12.15	12.10-12.35	12.15-12.40	12.25-12.50
Гигиенические процедуры, подготовка	11.55-	12.15-	12.35-	12.40-	12.50-

ко сну: (самообслуживание, Б, культурно-гигиенические навыки, З – воздушные ванны)	12.00	12.30	12.40	12.50	13.00
Сон: (здоровье)	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (З,ФК, Т, самообслуживание, ЧХЛ, К, С).	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
Подготовка к полднику, полдник: (самообслуживание, Б, культурно-гигиенические навыки, этикет, З, С, К).	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
Игры ролевые, дидактические (игра, П, С, К), Беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей(игра, П, С, К, ХТ)	15.20-16.05	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.20	15.20-16.25
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, З, С, Б, К).	16.05-16.15	16.15-16.25	16.15-16.25	16.20-16.30	16.25-16.35
Ужин: (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, З, С, К).	16.15-16.20	16.25-16.40	16.25-16.40	16.30-16.55	16.35-16.45
Гигиенические процедуры, подготовка к вечерней прогулке: (самообслуживание, С, К)	16.20-16.30	16.40-16.50	16.40-16.50	16.55-17.00	16.45-16.50
Вечерняя прогулка: наблюдение в природе (П, Б, Т), труд в природе и в быту, подвижные игры (Ф, З, П), ролевые игры (П, С, К), индивидуальная работа по развитию движений (З, Ф), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (П, К, С, Б), беседы с детьми (П, К), рисование на асфальте, на мольбертах (ХТ)	16.30-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	17.00-18.00	16.50-18.00